

Кейс-отзыв наставляемого педагога *Киреевой Татьяны Сергеевны*

в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Маркевич Екатерину Александровну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Екатерина Александровна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы и организация оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста;
- выявить затруднения в практике и оказать методическую помощь;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном профессиональном самосовершенствовании и работе над собой.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Маркевич Е. А. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой проведения психолого-педагогических консультаций для учащихся и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- Умение применять различные методы психодиагностики с целью изучения личности, коллектива, деятельности.
- Умение составлять психолого-педагогическую характеристику.
- Умение создавать игровую ситуацию.
- Умение устанавливать контакт.
- Умение организовывать рефлексии.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам. Кроме того были посещены тематические вебинары и семинары, пройдены курсы повышения квалификации.

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендации наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.